

Государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Радуга надежд» города Кимры

Приказ

От 25.08.2022 г.

г.Кимры

№32/2

«Об открытии социальных яслей «Первые шаги»

В целях эффективной реализации мероприятий Комплекса мер Тверской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «ПРОдвижение», при поддержке Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Распоряжения Правительства Тверской области от 13.07.2022 г. № 708-рп, также повышения компетенций и приобретения новых навыков родителями, воспитывающими детей-инвалидов, в вопросах подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть социальные ясли «Первые шаги» на период занятости родителей до трех часов в неделю (по согласованию).
2. Утвердить Положение о социальных яслях «Первые шаги».
3. Занятия в яслях проводить в здании Центра, отвечающие всем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности в игровой комнате, кабинетах специалистов (индивидуальные занятия).
4. Контроль деятельности за социальными яслями осуществляет администрация центра и родители (законные представители).
5. Работу социальных яслей «Первые шаги» сформировать по гибкому режиму: от 10 минут до 3 часов в неделю, в зависимости от потребности родителей (законных представителей) и психических возможностей ребенка.
6. Питание детей-инвалидов в социальных яслях «Первые шаги» не предусматривается.
7. Утвердить состав специалистов социальных яслей «Первые шаги»: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по труду, медицинские работники (медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, инструктор ЛФК).
8. Непосредственным организатором по внедрению услуги социальных яслей «Первые шаги» назначить учителя-логопеда Кудрявцеву Н.В.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.В. Морозова

С приказом ознакомлена:

Н.В. Кудрявцева

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
ГБУ РЦ «Радуга надежд» г.Кимры
№32/2 от 25.08.2022 г.



Т.В. Морозова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации работы социальных яслей «Первые шаги»
с реализацией программ раннего развития детей от 0 до 3 лет
в государственном бюджетном учреждении «Реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Радуга надежд» города Кимры**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность социальных яслей «Первые шаги» государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга надежд» города Кимры (далее Учреждение).

Социальные ясли организуются для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые не могут посещать образовательные учреждения по не достижению соответствующего возраста, по состоянию здоровья или развития и нуждаются в реабилитационной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Деятельность социальных яслей основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития ребенка.

1.2. Целью создания социальных яслей является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от рождения до 3 лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок игровой и учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе на период занятости родителей (до трех часов в неделю) по согласованию.

1.3. Основными задачами социальных яслей являются:

- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от рождения до 3 лет с нарушениями развития;
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка от рождения до 3 лет с нарушением развития;
- психолого-педагогическое обследование детей от рождения до 3 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок игровой деятельности ребенка;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей.
- присмотр за детьми на время решения насущных проблем родителей, в том числе на период занятости родителей (до трех часов в неделю) по согласованию.

1.4. Социальные ясли открываются в оборудованном для реализации ее деятельности помещении.

2. Организация деятельности социальных яслей

2.1. Занятия с детьми в социальных яслях проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В работе участвуют родители (законные представители) по согласованию. Продолжительность групповых занятий составляет от 10 минут до 1 часа в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей.

Работу проводят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, инструктор по труду, социальный педагог и другие специалисты. Возможно одновременное участие разных специалистов.

Индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, дефектолога, инструктора по труду, учителя-логопеда, социального педагога и др.) с детьми проводится

в присутствии родителей (законных представителей) по согласованию. Продолжительность диагностического сеанса с детьми составляет до 1 часа.

Продолжительность индивидуального занятия с ребенком – не более 1 часа.

2.4. При наличии у ребенка выраженного нарушения развития, не позволяющего регулярно посещать социальные ясли, предусматривается выезд специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога и др.) на дом. Продолжительность домашнего визита специалиста составляет от 10 минут до 1 часа (на занятие с ребенком и на консультирование родителей (законных представителей)).

3. Реабилитационный процесс

3.1. Содержание и методы деятельности социальных яслей определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка, реализуемыми учреждением самостоятельно на основе существующих программ.

3.2. Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные игровые сеансы, консультация, тренинг и др.

3.3. Организация коррекционно-образовательного процесса социальных яслей регламентируется режимом работы социальных яслей и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

3.4. Участниками процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники.

3.5. Прием (отчисление) в социальные ясли регулируется в соответствии с особенностями, установленными настоящим Положением.

3.6. В социальные ясли зачисляются дети от рождения до 3 лет по заявлению родителей (законных представителей).

4. Функциональные обязанности участников реабилитационного процесса в социальных яслях.

4.1 Руководитель учреждения:

- обеспечивает функционирование социальных яслей;
- издает приказ о комплектовании;
- составляет и заключает Договор с родителями (законными представителями);
- осуществляет подбор и расстановку кадров;
- осуществляет контроль за организацией функционирования социальных яслей.

4.2 Педагоги, работающие в социальных яслях:

- обеспечивают реабилитацию детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации;
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей, нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством РФ и Конвенцией о правах ребенка;
- изучают особенности развития каждого ребенка, состояние его здоровья, эмоциональное самочувствие;
- ведут документацию по планированию и отслеживанию результатов;
- тесно сотрудничают с семьей по вопросам реабилитации ребенка;
- повышают квалификацию и профессиональное мастерство.

4.5 Родители (законные представители):

- создают необходимые условия для развития ребенка;
- соблюдают условия договора с Учреждением;
- соблюдают и защищают права и достоинства своего ребенка;
- не допускают физического и психического насилия, оскорбительных заявлений относительно своего ребенка, других детей, их родителей, а также сотрудников.

5. Содержание реабилитационного процесса

5.1 Реабилитационный процесс в социальных яслях строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

5.2 Реабилитационный процесс осуществляется специалистами центра: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

5.3 Организация реабилитационного процесса социальных яслей регламентируется организационно-правовыми документами (Положение о социальных яслях, договор с родителями (законными представителями), расписание занятий и пр.), разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

5.4 Содержание реабилитационной деятельности социальных яслей определяется индивидуально-коррекционными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей на основе рекомендованных ИПРА.

6. Права и обязанности участников реабилитационного процесса

6.1 Участниками реабилитационного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, медицинские работники.

6.2 Права, обязанности и социальные гарантии участников реабилитационного процесса определяются законодательством РФ, Уставом учреждения, трудовым соглашением.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ РЦ
«Радуга надежд» г.Кимры



Т.В. Морозова

Режим дня социальных яслей «Первые шаги»

№	Наименование мероприятия	Время	Ответственные
1	Прием, осмотр	С учетом психических возможностей ребенка. Суммарно до 3-х часов в неделю	Медицинская сестра, инструктор ЛФК Специалисты РЦ
2	Индивидуальные занятия со специалистами		
3	Групповое занятие со специалистами		
4	Уход детей домой		

